V 290 देशरा 3140 Copyright & King Saud University

المربال العندية ، تاليف منلا عندي ، محمد شمس الدين التبريزي ... ٩٠٠ ه. كتبت في أوائل القرن الثاني عشر الهجري تقديرا . ١٣ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ من نسخة جيدة ، ضمن مجموع (ق ١٠ ــ٧ ١) ، خطها نسخ مجود ، بهامشها رسالة في السندات من تحريرات ابراهيم الجائر . مخطوطات الجامعة ١٤٥٠ هـ مدية العارفين ١٨:٢ مخطوطات الجامعة ١٤٥٠ في النسخ عجود الرسالة المفدية في آداب البحث .

17-11

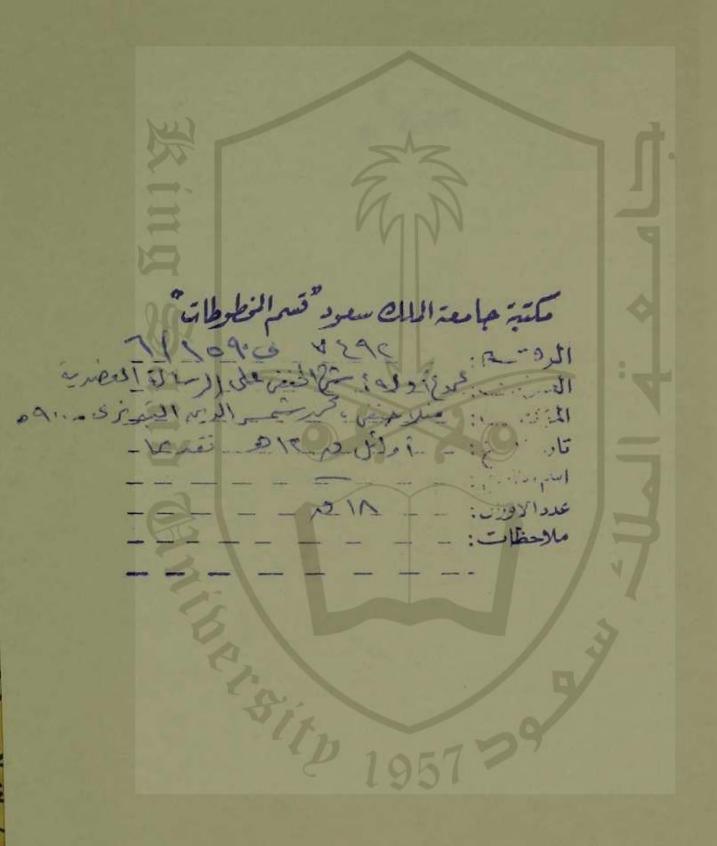
حاشية على شرح ملا حنفي على الرسالة العفدية في آداب البحث ، تأليف الأرديلي ، محمد بن أمين السعيدي - كان حيا قبل سنة ٨٧٥ ه . كتب في القرن الثاني عشر الهجري تقديرا .

pm 17 × 19 Pm 170 57 00 77

نسخة جيدة ، ضمن مجموع (ق ٧ب ١٨٠٠ ) ، ١٨٠٠ م خطئها نسخ مجود . Copyright C. King Taud University

معجم المؤلفين ٢٠٠٤ الأزهرية ٣: ٢٠٠٠

ن ١٥٩١/ ٦ ج - تذكرة الأحباب رتبصرة الطلاب .



Copyright © King Saud University

للطالب فطلبه الامله بليق بحال المناظرة ن حيث تمناظر لا تعضه اظهاد التوافت لر المعباد هومن نصب نفسه لانتبا الحكم بالله اوالتنبيه فالدليلاي فيطلب منك الدليل على تلك المعوى دلك انكان المطلوب نظرياغير معلوم اذلوكان بديهيا ادنظريا معلوما فلابطلب للدليل فالدليل موالكب من تصيتين للمّادّة فالحجو نظر ولابد أن يلاحظههنا ايضامنل مامر آنفادهذا التعبف ولي من التعريف المشهور دهوما بلنامن العلم بالعلم دينتي أخرد لايمنع النقل والمدعى للامجازا اذالمنع فع فع مطلب لذليل على على اى على عقرمة الدّليل والدّليل الشّك كانت المعدّمة ومنه ليسى الدليل الذكريطلب على تلك للالقدمة دهوظارًا نكان ظَّالعبا بوهمذلك والمراد بالقدمةههناعلى اقيلهم ايتوقف عليد صحة الدليل سواء كان جئمنه اولاواذاع فت حقيقة المنع فاعلم انتائهم يذكرف النقل دليل فظأاتك لايتوجدعليه المنع وانذكر فيه فهواتماهوعلط بقالحكاية فلايتعلق بهالمؤاخنة لانتينقول عن لغيروالنّافل من حيث هونافل ليس بملتزم صعّته بلهذا ليس بدليل بالنسبة اليه من تلك كينية حتى يمنع منعاجًا

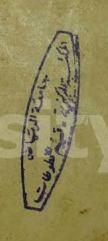
بسمانته الرّمن الرّحيم

للاعماد كالخاطباتبيهاعلى القرد ولان اللابق بحال كحامدان بلاحظ المحرو أولاوحاضل ومشاهلا تم يحده واستبامنه وجد تقديم ولد لك على كحدوان كان البقام لكونه مقام الجديقة في التفديم ومصم ان بلو النقديم للتعظيم والنفض وان يكون لتأكيرا لاختصاص الستفادس كليدا ادَّلقديم كخبرايض الفيدالاختصاص والمنَّة من منَّ عليه وم إيقال من ات المنة منهمية لقولد تعاولا تبطلوا صدقاتكم بالمن والاذى مدفوع بانالمم عنه هومنة المنعم لاامتنان المنعم عليه وايضا الخطا مضوص بغيرالله تعاديد لعليه قوله تعايمنون عليكان اسلوا قل لا تمنواعلي اسلامكم بلاسته عنى عليكم ان مديكم للايمان دعل نبيك الصلق والتعية وسلك مهناف التقريم على الطريقة السابقة معظيما الشانه وافادة للتخصيص مع بعض لنتكا تالسابقة مناك ولواردف المصالصلة على لنبئ السلق على لدعليهم التحية والسّلام كامودًاب سايرالمسنفين لكان اول اذا قلت بكلام تام خبر انكنت ناقلابات دجه كان فيطلب منك المحة الصحة النقلان لم يكن معلومة للطالب كنها لوكانت معلومة

للطاف

على المعنى المال المعادياعن السندادمنعامع السندديقال له المستندايضا دهوما وماذكه ومع داين المحادث ومع داين المحروم المحادث ومع داين المحروم ومادك و المحادث و مع داين المحروم ومادك و المحدوم المحدوم ومادك و المحدوم المحدوم المحدوم ومادك و المحدوم المحدوم المحدوم ومادك و المحدوم المح من دمه عامع السندويقال له المستندايضا وهوما ومنافضي المنافي المنافية والمنافع المنافع النع على اذكرى مُتُع بعض مقلم الدليل وكلها على سيل التعيين تيقوى بيان تهوليس وليك المناهدة الدليل المال الدليل وكلها على سيل التعيين تيقوى المناه الدليل المال الدليل وكلها على سيل التعيين تيقوى المناه الدليل المال المال الدليل المال المال الدليل المال الدليل المال الدليل المال الدليل المال المال المال الدليل المال الدليل المال الم الله المال الله فانكان الاقرار فونقض اجمالة لامناقضة وانكان الغافوم كبابرة بجيع مقامات ويتم في المالية ال عبر مسموعة اصلافعلى ماذكره بجب من عبا المصى ظاهر بان خلافالك بيت عامل المالية المنافقة الدّليل ويؤيّره ما المالية الما على على مقال المائيل حقى المائيل عقد المائيل من المائيل عن المائيل الم من المائل المائ لماستة من الدّليل بلاشاهديدا عا السية المستحدة من الدّليل بلاشاهديدا عا السية المستحدة المستحدة المستحدة المستحددة ولانجورون منع الدليل بلاشاهد بدر كعلى المنوعبة بل تعدد

على مقتضى عرفهم والنّاقيل اللزم صحة هذا للليل المنقول او اقام دليلا برأسه على مانقله صارمستهر كاح فيتوجّه عليهما يتوجدعلية فهوالكلام ف تطبيق لدليل على تدلا منع النقل داما ق نظبيق على تدلايمنع المدى فهوان المدوع من حيث هومدة، ليس بمقدمة الدليل اصلافلايتوجه عليه المنع بالمعنى ألحقيقم واغاقيدناالمريخ بقيدمن حيت هوماتع ادهوفار بكونجر عمل الدع للأخفوجه عليه النع حقيقة لكن ليس عرعى بل مقدّمة من مقدمات هذالدليل واعلم ان ماذكح الصل عمايل اعلما ادعاه اذاكان المنع حقيقة في العنى الذكور وكان معناه الحقيقة مخصرا فيه وايضالايدل على نتمعناه المجازي ماهو والظا من العباق التمعنى واحدمشتك بين منع النقل ومنع المتى ولاشيئ ههنا يصلح لذلك سوى لطلب فنعالنقل يكون بمعن طلب تصحيحه اوصحته ومنع المدعى يكون بمعنى طلب الآبدا عليه والطلب كبنيهما وينبغ إن يعلمان المنعله معينا احدها اعمتناول للنقض المناقضة والمعارضة جميعا والت اخص ويقال له مناقضة ونقض بقضيد والابتوجه سيئ



الامطالبة ذلك م دود باندلوم للدل على النقض غصب باللقا اجاليا اوتقصيليا ولابدفع السند بالمنع والابطال الااذاكان فيسا المهال المال الم وجهين الاقل على سيل لمنع وهولا يفيد سواء كان السناديا اولالان منع المنع ومنع ما يؤيده لايوجب النبات القدّمة المنو التنافي على لعلل عنده مع المانع والتّافي على بيل التقى بالدليل اوباالتنبيه وهوائما يغيدا ذاكان السندمساوياله بحيث يلزم من دفع السند دفع المنع ولهذا التفصيل عمّنا الدّفع فى كلام المصل وكلارخصصناه ثانيا بالابطال فريكان يخصص لدفع بالابطال فى كلام المصكاه والظام في يكون المعنى لايبطل السندلالااذاكان مساويافاندح يبطل لكنيكو الكلام على السندعلى سبيل المنعمتروكا بالكلية فالمتن على ذا التوجيه وانت خبيربان مجرد المساوات لايستلزمان بكون السند بحيت بلغ من انتفاء يُه انتفاء المنع ادعدم انكُمُّ ستئمنهاعن الآخريكين فيماوان لم يتعقق اللزوم بينها وهوظا

Cop

مكابرة ولابدمن الفرق بينهمانام لرحتى يظهم لك الفرق وهاناكلاكيستكر المقام ايراده وهوان الناظر مقلم االدليل رتبا بجد نفسه متروة في بعض منها او فكل واحدة منها على التعيين ورجّا يجدنفسه حاكة بفشابعض مهااوكل واحرة منهاكذلك ورتما يجدنفسه حاكمة بفشا مجوعها منحيت هومجوع وغبهاكة بفشاواحة منها علالتعيز فعلى لاقليكون التاظرم انعاوط البالدليل على عدمة الدليل كلااوبعضاوعلى التكايصحان يكون طالب الدليل عليه اكذلك فح بكون مانعاد ايضا بصحان يبين بالدليل والتنبيه فشاالكل الحكم بفشا الجزء يستلزم الحكم بفشا الكل فح يكون نا قضانقضا اجالة ويصح ايضا أن يبين بالدليل وبالتنبيه فتاللقدم النا حكم بفشاها ولم يتعص يتعرض الجوع ولم يطلب لدليل عليها فخلابكون نافضا نقضا اجالها فظلها الدهوطلب للآليل علمقرمته ولاطلب ههناولانا قضانقضا اجاليا وهوظافع يختل حصر كلام الخصم في دلي المعلل فالناقضة والنقض الإجالة والعارضة والقول بانة غصبك ن المعلل مادام معللا بكون التعليل حقه ليعلم حقية دليله اوبطلان وليس للسائل هناك

Wadlin

معارضه من هانبن الصّورتين تلك المناه من هناك تلات مناصب كذلك للمرتق لا المنالات من المعلى المنالات الم مدى لا دلف كل السمال المعارض فا معيم معتدّب و عكن ان يجل المانع في المانع ف ان السائل هناك نائة مناصب كذلك للمدة الاقلامة على السنائلية المنافذة المناف مع ما المنظالية متعلق على المنظرة الم

مراقة المستندل وملاتينه الأولات في السيندالسادى على طلاق مفسل مفيدامعانيم من المستندالسادى على طلاق مفيدامعانيم من المستندال مفيدال مفيدامعانيم المستندل مفيدامعاني المستندل مفيدامعاني المستندل المستندل المستندل المستندل المستندل المستندل المستندل المستند المستندل سبمهر المنه تروسالفا ملائة المحتمد والمنافعة المنافعة والمنافعة وال معالى الدين الدين المالة المعالى المعالى المالة المعالى المالة المعالى المع عربيني المخطية المام الم

لانمائة اسنده الى ذانه حقيقة لم لا يجوزان يرادخلق الكلام على سيل الجاسواء كان فالنسبة اوفي الطن فيندفع بالاصل تقريرات الحقيقة المصل والجنافع فلا يحتاج الى دليل وادة الحقيقة الما الدليل على نعانة الادغيل لمعنى الاصلّى وينقض الخلف بان بقال انه اسندا كخلق لى ذاته كالكلام حيث قال سته تعاخلو سبعسموات الأيتفوجدالدليلالدالعلاان الكلام صفة ازلية فالخلق ايضامع الدامنان اذهوعبات عن تعلق القدت بالمقدور فتخلف كحكم عن الدّليل والبه اشاريقوله فقيل اتنه اضافة القدى المالمقدوروالقدى صفة ازلية وتوف المفدور عند تعلقها بهافيمنع مستنلا بالتحقيقي بان يقال لانماته اضافية لملا يجونان يكون صفة حقيقية كاالقدق ا ويعارض باند تادية الحرف والحادثة تقريث ان يقال ان دليلكروان دلّعل انّ الكام صفة ازليّة قاعُت بذاته فعالكن عندناما يدّل على الله البسكذلك دعوان الكلام كب من الحرف الحادثة وكلّماكم كذلك لايكون تابتاخ الازل وفدعلم من هذا التّقويرما فيعباق المر من السامحة اذالكلام ليس تادية الحروف بل هوم كب الحرف

بخان المنالف المنالخ المنافخ ا المفاحن المنساهذا بالنطالي المحالية المحاسمة الم يسبق على دجوده على ناقلاعن المقاصل الظاانة اسم كاب ليسهو مافاه المنافعة المنافعة التقارير المحقالة التفاولة والمصقدم عليه فانطلبه المنافعة التفاولة والمصقدم عليه فانطلب المنافعة المنافعة التقارير المحقة التقارير المحقة التقارير المنافعة ال وه والنفل وهافضيين والعبد والديد والمعلم والديد وال معنى المالية اللَّيْلُ فَلْ بَرِينِ اللَّهِ العَامِ فَلَالاَحْمَالُ ان يكون كَالقَرْمِ الذَاتِي وَالْوجُورِ فَيْرَصِيا مستنالُ اللَّهِ عَلَى اللّ مستنالُ اللّه عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّ كذالك عقلاؤو نقلافان قيل المدعى ليس الآان الكلام صغة تابتد لقالاد دجوده في نفسه ليس بما كوذ في المرع عن فاللا الشبهة قلناهم يقولون بوجودالكلام وتعدّونه من الصّفات القديمة ودليلهم هوهذا على إن كونه ثابتاله في الازل ابضًا لايلن من الدليل في الفيه الفيه في مع بحواز المجاز بان يقا

138

واستجيى بان ماذك في فيان كون المعادضة في النّقض المايدل علاق كردليل يعارض يمكن ن ينقض لكن ذلك كف فكونها في قوته اذمًا له الاستلزام واستلزام الشيئ سَيًّا لايقتضع كوندخ ف وتدوماذكرده في وجد العضيص المايتم اذاكان كلّ دليل عاعقل يعينا يقينا وكلدليل نفلي ظنيا وكلتااللقد غرط فعة وابضا اللزم معتبح مطلق الدليل لتناول لمماهد فكيف يكون العقل ملزح ما وانقلي غير مرزع وبالجملة الفق ليس على ماينبغي ولنختم الكلام على هذا القدد لئلا ينج الحللا ملال والماستة المجع والمأل واعلمان الحواشتى للنسويد الى المحقق الشريف لهذه الرتسالة لمآلاحظمها فضنع متعددة وود بعضهاسقيماولم صيبقي عتادى عليها لم الترم بل قررة الكارم عل وجد لاحظتها ووقع بعض تقريرا تناموافقا لتقيين فكن موو بعضهاغيموافق له فتامل وانصففان وجدت حقافاتبعه والافاصلحه فائت احسافان البته لايضع اجرالحسنين تالرسالة

كاذكروهوالمراد ويؤيرة قوله فيمنع بان يقا للانمان الكلام بكب من الحرف وسندهذالنع قوله ان الكلام لفي الفواد واغماجعا الكلام على الفؤاد دليلا الكلام الاول بالمعنى لغيل المنهور الذي قالبه القائلون بان الله تعامتكم والذّا عبالمعنى الشهودالا كانت هذهالسئلة من غوامض علم الكلام ومومًا خوذة مهنا علىسبيل المنيل وكان تفصيلها غيرمناسب لهذه الرسالة اقتصناعلى تقتى مافيها وتوضعه ولم نورد مسكلة امرازا إلااعليد معتدابدلكن بوردمسئلة مشهوق متعلقة بفتناهذا فانتحم عقيقها ينفنع للبتدئين وهان العارضة فالمعقولات كالنقض الدليل بان يقال ان دليلكم لوكان بجيع مقدمان صحيحالما في نقض مدلوله لكن عندنا دليل بدل على مدقد فلايلوميما فحيكون محصل المعارضة نقضا اجماليالاتهابدل على ندليل للعللم الاستعقان يستدل بدعلى المص ووجد التحضي بالمعادضة فاللائل العقلية انهاملز فتابالنسبة الى مداولا بخلاف للادلة النقلية اذهام أرات على تحقيق المدلول ولايلو من تحقيق إمارات محقق ذلك الشي مذاما قالوافي بنا مظلسكا

منض النّلنة فالاثنين الكاوض التّلنة فالسّبعة فالنياوض الانتين في واحد وعشرين فالثا فليت آمل فول منيها على القي فائلاً هذالتبيه اشاق الحات هذاكه وقع على وجداللائق إذاللائق بحال اكمامدان يلاحظ المحود قريباعلى قياس ملكره في النّكت التّانية فانقلت فعلى هذا ترجع هذه التكتدالاولى الى لفانية فلايحسن مينهمابل اظاان يجعل قوله ولان اللائق بحال الحامد آه علة للتنبيد المذكور بترا العطف فلت حاصل النكتة الاولى التنبيه على ون الحد المنكوروا فعاعلى جداللايق وحاصل لنكت النانية اماالتنييه على الداللائق بجاد الحامدان يلاحظ المحود حاضل ومشاهدا واماكونك ملحوظافه هذا الحرعلى وجديقتني التعبير عنه بلفظ الخطاب وعلى عم كلاالتقايرين بينهما بون بعيدالا ان مدادالكرعلى مقلقة واحدن وهان اللائق بجال كامدان بلاحظ المحمود حاضراومشاهكا ومجملان يكون فائلة التنبيه النمال لكلام على رعاية صعة التلميخ الاشاق الىقصة اوشع من غير ذكره وذلك لان التبيه على القرب الناق الى صمون قول تعاويخن اقرب البدمن حيل الوريد العج وماذك فى الحاشية ههنا يحتمل ن يكون اشاق الى هذه الفائين ملى

بسمالته الرحم الرحيم

العديقه على دسوالبغولاظهاد الصواب واله عترة المتادّبين بخيرالاداب امّا بعل فذه فايُلاقع عجاب بل ام زائِللا يدخل الحساعلى الذي المشهور بين اولى لالباب للرسالة النَّنفيّ العضليّة في الآداب تكشف عن وجوع مقاصله النقاب وتشرح ما افاده الشاح المحقق والاستادالمدقق عواش لكتاب تذكرة للاحباب وتبصق للطلاب واليه المرجع والمائب قوله للعالجد للعدمعينان مشهوران احدها لغوى والاخرى عزق وكل واحده ماعه يحمل بهانا وعلى كلاالتقديوين امّاان يراد العنى المبنى للغا اوالمبنى للفعول اواكحاصل بالمصدر ويجوزان برادمابطاق عليه لفظ الحرليع الكلّ ولام التعريف يحتمل ان يكون للا وان يكون للجنس وان يكون للعهدا كخادج اشارة الم في الكا ولام لك يحقل بضاان يكون لاختصاص الصّفة بالموضووان يكون لاختصاص المتعلق بالمتعلق فناك اننان واربعون احقالا

لقلا o'de's حوا 20 ان

عاصلت

لقالمي وفيخ

كاندم أق ومشاهد لاان يلاحظ رحاضل بحيث بدتعق الخطاع الديجوزان يكون المق الحديث بيان معنى الاحسافي الشرعي لابيان احسان كرعبادة تكيلها فتدتر فوله والمبا منه آدفيه ان كون اللائق بحال الحامدان يلاحظ المحود الآحا ومشاهرا لانقتضى تقديم قوله لك سواء كان اولا بمعنفل الشروع في الحداد بعنى قبل الفراغ منه لأنّ قوله لك مناكمد فتقديمه لايستلزم كون الشاهدة فبالالشروع فالحرجة يختارالتقدم لاجل ذلك وتأخؤ لايناف كون المشاهدة قبل الفراغ عن الحرحتى ترك لاجلد و يمكن دفعه على التقديُّنُ بان تعديم قولدلك على فهوم الجدالصادق على افراده بلا على ت ملاحظة المحود حاضل ومشا هداينبغي ن يكون مق تمة على المحذف جيع المواد وان لم يكن قولد لك مقدتماعل هذاكمد ويمكنان يقال مفهوم اكمل لكوندصادقاعلى يجوع قول الكاكحد بمنزلة المجوع فالتقديم عليد كالتقديم على المجوراليلا عنه كالتأخيرعن الجوع قول ولكونه مقام الحدآء قيل الحد مجوع قولدلك كحلاجر لفظ الحد فالمقام لايقتضى نقاتم

ويجمل ن يكون ايذا الوقوع الاذن الشرع في ضافة القي الليك والمنطقة والمتعمل والمتعمل المتعمل المتعمل والمتعمل والم والمتعمل والمتعمل والمتعمل والمتعمل والمتعمل والمتعمل والمتعمل والكونداشاق المحضون الحديث الذى ورده في حاشيتهاج عاصل النكتين أن اختياه الخطاب لمافيه من التنبيه على الفي تليم اللاَية ولمافيه من التنبيه على المحضور المشاهدة تلمح الى الخلافي واعلماتة عكنان يقال ختيارطس بقالحظاب لرعامية صعة الأسكوا ولا ستغز ا والالتفات بناءعلى تدني امذكور في المنبيه التسمينة الغيبة اوبواعة الاستملاللان المقهمنا بيان طق المناظرة وكال المناظوة على الخطاب كالايخفى قوله اولاآه فيهان اللايق لجا اكامدملاحظة المحودحاضرًا ومشاهدا في أن الحدلاقبل الشعع فيه ولوسكم فلايم التقريب لان المق نوجيه اختيا الخطاب فانثا الحدويكن دفعه بان المراد بقوله اؤلاقبل الفراغ عن الحدقت اكهرولا يخفى ان الحديث لذى ورده في الحاشية مهنا المّايلًا هذالعن نعملو ترك قولد أولا وقولد غم يحمه لكان اخص اظهرككن الاستظرى وله واستبان منه والمافال فالحاشية كايلام ولم يقل كايد ل عليه لان الحديث المذكوراتم ايستدع إن يلامظ المعمود

516 o'de's 100

ليس نسبة اصلاوالفعل وان كان من النسبة المنقسمة الى المقولات التسع لكنه ليس نسبة بين الفاعل والمنفع والمحوثو ليس بمنفعل للحدالفعل عتى يكون هذا الحدنسبة بينه وينن الحامدلكن العدمطلقا عنزلخ النسبة بينهم الكون معنى يو حصوله على حصوطما في نفس الام قول من كلة اللام هي إيمالام التعريف سواءكان للاستغلقا وللجنس على تحريد المحقق التفتاذاني وتبعه السيدالسندف لاستغراق او إمّالام الملك وامّا كلاهما والكرّمنظورفيه امّاالاول فلا الم الاستغراق والجنس المّايد لّ على ان كلحدا وحبسل كد نابدلله تعامر سطبد لأعصر خلك فيد بجوازان بتعلق حد واحد ينعضين المهم الآان يواد كل فردمن افراد المتعايرة بالذات اوبالاعتبار ويجمل لكلام على لادعاء وامالنان والنالف فلان لام الملك وضعت للاختصاص بمعنى لارتبا كابين فهوضعه للاختصاص بمعنى الحصر والكلام فيلأ الستفادمن تقريم الطرف وللاعتذارعن هذاقال فالحا ماحاصلدان هذامبتى على ماصر بدالسيدالسند في بعض

COP

لفظ الحدعلى قوله لك واجيب عنه بانه هذا الجوع فرد لمفهوا المدولا يخفى ن مقام الفرديقتضى كرة الاهتمام بسئان مايصد عليد بالنسبة الى مالابصدق عليه وان كانتامتساويين فألجن ئية لذلك الفرد فول التعظيم والنف يحملان يكوا نكنة واحدة على نيكون قوله والنف عطف تقنيلها ويحمل ان يكونا نكتين الآا ترجع بينهما في الذكر تنبيها على يقاربهما فالمعنى كانتهما نكتدوا حدة وانت تعلم ان للتقديم وجوها منلالتشويق الىلسنداليه لانترائيم خصوصافي هذالمقام ورعاية صنعة الاستعزال غير ذلك ومنهاما اورده فالحاشية من ن الحد كالنسبة بين الحامد ولمحقوفيتًا فرَّعنهما وحاصله انّ المحومقدم على الحدبالطبع فقدم عليه فالوضع لبوافق الوضع الطبع واغاقال كالنسبة لان الحدان كان بالجنان هومن علق الكيف في ان كان بالازكان فومن مقولة الفعل وان كاليبا فكذلك لوكان الحداللسارة فيعباق عن المعنى المصركات التكلم عايدل على لتعظيم وامّالوكان عباق عن نفس الكلام المخصوص فومن مقولة الكيف يضاومن البين تالكيف

افاد تدله بعلافادة اللهم ماذ الظُّامعية الافادة تين وان كان نفس اللام مذكوت مبل لتقديم اللهم الان يقال اللام فحوله لك يل على لاختصاص الذى وضعت له يجرد انضام متعلقه الذي موضيرالخطاب وامانقدع السندعلى لسنداليه فلايل على الاختصاص الابعد ذكرها باللايتحقق الابعد تحققهما فليت امل واعترض يضاعلى لدلبل للذكوربانة كايتم ذاكان الاخصا المستفادمن لتقادم موالاخصاص لمستفادمن اللام بعينة ليس كذالك لان الاختصاص المستفاد من اللام لخصا الالمتحد الذى موالديته تع والاختصاص المستفادمن التقديم هو اخصاص المسنداليه بالسندوحاصلداخصا العديالاغطا بدنع وبين المعنيين بون بعيد ويمكن دفعه بان اختصا الحربة يستلؤ اختصابالاختصابد تعضه فالتدلولم يختص بهنالا خطالكان امّامشتركابيه وبين غيرا ومختصابغيره وعلى التقل بلزم الكون مختصاب تع دكذا اختصابالاختصابع يستلزم اخصاصه بدقعا وظاهر فبين المعنيين تلازم دهذاالعددكاف فالتكاكدعلى الايخفى فوله والمتةفيل هى نعداد المنعماانعه

تصانيفه من اللا اللك والجنس بلكن على خصاص الحلب وانتم تم وألا فلاوفيد نظر إمّا اولا فلان البناء المذكور لاحاجة البيمع افادة لام الاستغلق للاختصاص لمقعندهم وامانانيا فلان لام الملك كاف خ الدلالة على لاختصاص الم لحصى على قول السيدا لسندسواء كان لام التعريف مناللاستغرا اوللجنس وللعهدا ولم يكن هناكلام التعريف وامّاالنّعني للام الجنس كالمه قارس سره فلانة الادان يبتين ان اختصا كآجربه تعاكايستفادمن لام الاستغراق يستفادمن لام الجنس معلام الملك ايضاره ذالمعنى غير مذكور في هذالقام اللهم الآان يقال تالراد بالاختصاص مهنا ايضالختصا كآجدب تعالاند الغ فالحداوان القهن ذكر المقدمة المنقولة حكملام الملك لكنة ادادان ينقل كلامه فلرتس سرع على اوقع قول فعله بعينه من غير تصفي فيه فذكر لام الجنس ايضايفا الاختصاص فيهان افادة التقديم الاختصاص مطلقا لا يستلزم كوند تاكيدا للاختصاص الستفادمن لام اللك ذ المقكد لابدتمن ان يكون متًا خَراعن المؤكد في افادة المعنى كون

للجف 66 o'de's اليند فالله 787

وعالفقة معنى المن ومن هذالعقم العقيق بتين وجه الا شكالالذى ذكره بقوله ومابقال وانتخبها تهذالنقل متا بدر على التقلم بجع بمعنى لانعام على ن يكون صرفالكر يجود ان يكون مصدرا نوعيامن المن بعني الانعام ادودن الفعلة النوع كالركبة والجلسة وعله فالاورود للاشكال المنكور وبجوزان يكون المعنى لك الحدونوع من الانعام اعنى النع الكالم قوله سان المنة أه الظما انتراعتراض على كلام للص بطريق الاستدلال وتعديره انكلام المصيقض اثبات لمنة بالعظيم الفاعل لله سبح اندو تحادكاتم ايتضمن ذلك يكون فاسلكا النته وذالعنى صفة مذمومة منه يعنها فالأيت لذكوع فا نباتهاله يكون فاسلاقطعادا كجواب الاول منعللصغرى والتاغمنع للكرى داجع الى دليلها وعلى هذا يكون ترتيب الجوابين المذكورين على وفق ترتيب المقدمتين المنوعتين فلايتج مايتوهم إن الاولى تعديم الجواب الذّاف واعلم انته يمكن منع الصغرى بوجد آخر وهوان يقال لانمان في كلامر الصائبات المنة لأن ذلك غايكون اذاكاج لة الحد بعني لأ

COP

على المنع عليه بطه والاستعلاء وقيل اظهار المنع على ماانعه على النع عليه وقيل الاعتداد بالصنيعة اى الحسان وهو الاول فتربروفائلة ادادهابعدالحدكااشاراليدفاكحاشيةهالاشاع الى لاعتراف عن اداء الحدكاينبغي دوجد العي إماان مالعه سجان وتعاعلينا في الكرة والجلالة بحيث لا يقلي حد حامدولا بورثما سكرشاك بحسب لظاوام القالاتيان بالحلعلي الكال مستلز التسلسل فالحامد كابيته السّين فحاشية الطالع في شرح قول صاحب الطالع اللَّهُ مِا تَا يُخِدِلُ وَالْحُدُلُ الائك وفيه مناقشته لأشيجوزان يتعلق حدواحد بنفسه وغيره من النعر فلايلز النس قول من من عليه كليمن اماصلة الاشتقاق على نيكون الكلام مبنيًا على مذهب لكوفيين اعصن من الذى يسككوا يستعل بعلى وامّا مبعضية على خنز المضافا عن باب من عليد فيعتمل المذهبين ولفظمن مشتر بين العنيين كانقليف الحاشية عن الكيّابين المنهورين اللّغة ولدمصد والمن والمنة أكان المنة مصدوله باحد العنيين المجع بالمعنى لآخوعلى مااتفق عليه الكتابان وانكان بينها

كايتوهم سيقل تقابل وله بالفعل والآلكان باطلاقطعاضو ان المان المحال عال يضاولا الشكال نا النبات استعقاق المنة بالمعنى المذكوريلاعمقام الحدوالدح لكونه غاية الكالرقوله لالمتنان المنع عليه الامتنان والمنتقمة إدفان كالشاراليه فكا شيةلكن المراد ههنابقه فيقالتقابل واضافته الى المنعمليه المعنى المبنى للفعول ولذافتر فالحاشية يكون المنعملية منوناوفيه ان كون المنع عليه منونًا يستلزم كاكون المنعمانا فالاشكال باق بحاله الاان يقال لمراد بكون المنع عليه محنونا بالمعنى لعن التنى لايقتضى كون المنعمانا وكان في قولمني اكحاشية فتدتراسان اليدقوله وايضاا كخطاب محضوض والم تعاولكان تجعل كخطاب معنى الحكم الشرعى كالوجي واكوت ولكر فتروغيم هاكاهوالمصطلح الاصوليين وقداجيب الا عتراض بوجه آكا اشاراليه في الحاشية وموان المنموم المنه عنه هوالمنة التي يكون الغرض منها تدبيخ المنع عليه وتحقيره لاالمنةالتى يكون الغض منها تنبيه المنع عليه لئلايقع فحالكو الكفران فلالشكان انبات مطلق النّة له تع قوله تعظما

COP

خباروام ااذاكان بعنى انتاء الحدوالامتنان كاهوالظامن ملت الصّلق فليسول انبات لمنّة اصلاد يمكن من لكبرى بضافح الخوبان يقال لآية المذكوق لاتد كاعلى النهى عن المنة كجوازان بكون المبطل مجوع المن والاذى لاكل واحده مهما ولوسكم ان يكون المنة وحلامنهما مبطلاللصدقة لايستلزم التهينه اصلابجوازان يكون الن في نفسه مباحالكن يبطل علا آخر بمقادنته نعم ابطال الصدقة بالمن والنهى عنه لكن لابستان النهيعن المن ولوسلم فاللام موالنهعنه بعدالصد قتلامطقا فلااشكال قوله مدفوع بانتراكخ قديد فع الاعتراض بانتف الكلام مضافا محذوفا اى استحقاق المنته واستعقاق المنتهمع الاعراض عنهاليس مزموما منهياعنه باللزموم المنهيعنه هوالمنة بالفعل وماذكن فاكماشية ههناف ردّهذا كجوا منان النبأت استعقاق الصفة النهية المنهومة لايلايم مقام الحدوالدح على ظرلان المراداستعقاق المتقالات المرادا معصققض المتةمن افاضة النعم الجليلة التركانعد والمخص معمنع الكالالأق والغناء الذاق المطلق عنها لاامكالية

'Elle مفخ خالانه 787 حوا

نبيك للعهدا كخاوج فالاختصاص اضافي ولوكانت للاستغوا فهوحقيقي على اتقررس ان الصلى لا يجوزلغيل لانبياء نعيد نظر فوله مع بعض لنكات الناح المالتّعظيم والنّف بالنسبة الى تته سجاندو تاكلاشتمال السندمهنا ايضاعليه تكاريحقل ان يكون اشاق ليضال المخلاصة قوله اللائق بحال الحاملان يلاحظ المحودا ولايعنى اللائق بحال الصكّى ان يلاحظ المصلّعليه الكافالسندلكونرمشملاعلى لنبتى عليدالسلام يستعوالتعا ولكان تقول خلاصة ذلك تاللائق بحال لعابدان ولاحظ المعبودا ولاخلاطك تالصلق على النبي عليه السلام عبادة الته تحافالسند لاشتماله على لته تعاليستحق التقريم وانت تعلم التريكن ان يقال إيضا انّالصّلق كالنسبة بين الصلّ الله الماليك عليه فيتًا خَرِعنهما كالايخفى قوله ولواردف وقد يجاب عنهبانة الماعد لعن الطريق المتمهود اشاق الى تالصلوع على النتى على السلام تتضمن الصّابي على اله واصحاب بل على جيع المؤمنين لاندرحة للعالمين فنزول الرحمة صابقه قطاعلية يضمن نزولها عليهم فوله على آلدوا صحاليظان يقول مثلا

لشاندالضبل ماداجع لنتى صلروام االى سته تعلكن لاولى ادلى لأنّ التعظيم لشاندمندرج في قول مع بعض نكات الشَّا وانماترك تكندس النبئ النبئ اعتماداعلى القايسة الى لتعظيم لمابينهمامن القب اولائتجعل التعظيم والنتف تكتد واحلا على اسبق وانت تعلم ان رعايت لتناسب بين اداة الصّلة والحدايضا بصتح ان يجعل مكتة لتقديم لسندعلى لمستند مهنا وله وافادة للاختصاص هذا لكلام يد لمالك إلى التعنف لايفيدالاختصاص المستفادس كلة اللَّم كاقال في من المحدوقدعوف مافيه وللكان تقول المالم تقل تأكيراللا ويتزاخصاصلان تاخيل فادة التقديم الاختصاص لاعن فادة لام التعريف اياه غيرظاهم بخلاف تأخرهاعن افادة لام الملك وفقله لككانفلناه ولايخفي ان الاختصاص مهنايصمان يكون حقيقيا لوكانت اللام فالصّلق والتعيّة للعهد الخارجي اى الصلق والتعيدة الكاملتان واما لوكانت للعنس فقواً بالقياس الى لكفاد والأفطلب ختصاص الرحد والسالاة بالنتي مغير مناسب وامّاما يقالمن اندلوكانت اضافة

وعلى آله واصعاب الرحمة الجليلة لكن تركم بمنزلة قوله وهاهدعًا شامل للبرة على اعض فافهم قوله مام خبي اغافيلالكلا بدتعيينالح للناظرة وتبيها على قالمؤخذة انمايتوجه الالكاه الخبرت سواء كان القائل ناقلاا ومدّعيّا امّا النّان فظ وامّا الإ الأوّل فلان النقول محكى مخض لا تتعلق بدا لمؤلخة كاسيعي بل المؤلخذة انما تتعلق بنفس النّقل وهيجلترخبر تير ومايقالهن انّ المنعول لا يعمن الكلام الحبيّ بليعته وغبى من الالفاظ مطلقا فطلب الصمحة جادع الجيع فالتخصيص الحبريت غيرمنا ففيه انهذا المايتم ذاكان قوله ناقلامعنى اقلاله وقولداو مدعيًا بمعنى اومدعيّالد وامّا اذاكان لأبمعنى ناقلافيه وعيّا فيد فلايلزم التعصيص ولايخرج منه صوت من صورالنقل بلفيه تنبيه على محل المناظرة كاعرف وانت تعلمان المعناليّا فاظهر لات المدعى يكون نفس الكلام بلمعناه والمنقول قديكون معن الكلام مع قطع النظرعن اللفظ على إنّ الظان مال الكلام ترديد بين المنقول والمدعى كاقال به هذا لقايل المحقّق ولا يخفى الله لو

حلالكلام على المعنى الاعمام يكن الترديد حاصل لان من الكلام

لمحقق

لقلا

¿¿is

1/Lie

فالأن

187

الغيرا تخبري ماليس بمنقول ولامدعى كالمفرات والمرتجات التقييرية والانتائية الغيرالمنقولة فالتقييلا حسن من وجؤ معلواكتعن التقييد بقوله خبرى لكان اولى كالايخفي هذا التغييرا غايعتاج اليه اذاكانت كلة إذا بمعنى الكليّة وكذا التقييدان الواقعان فقوله فيطلب لصحة وقوله فالدليل انمايحتاج البهمااذاكانت كلتراذا بمعنم الكليتر وامّااذا نكل للاهال فلاحاجة الحالتقييدني سنيئ من المواضع لكن النا للقام انج ل الكارم على الكلية بناء على اصرح بدالشيخ فالشَّفاءُمن انّ مهملات العلوم كليّات كالشاراليه في الحاشية وانماجعل حل الكلام على الكلية مناسباللقا معان ما نقلرعن الشيخ يستدعى وجوب ذلك لأريجون ان يكون المرادمن العلوم فأكلام الشيخ هوالعلوم الحكيد طيضاالمل دبمهملاالعلوم اجزاء العلوم التروقعت بحالظا مهلاولا يخفى انكلام المصهدناليس من اجزاء الفزلكون سُطِيرُ واجراء الفنّ حمليات بل هواسنات الى حمليّته مرالفن لكنّ المناسب على كلاالتقديوين ان يحل على

بقينياوح ليسطلهها غيرلائق بحال المناظر دان اراد التصل اليقينتى لتقييد قاصر ندفد بكون الطلب غير الانوج عانتفاء العلم اليقيني ايضاكا اذاكانت الصحة معلومة بالعلم الظني والمطلب يضاظنبا الآان يراد العلم المناسب للطلب وا كان يقينيّا اوتقليديا اوظنيّا قوله لايليق الماقال لايليق ولم يقل لا يصم كجوازان يطلب الصحة المعلومة للامتحان المقمنه اظها والصواب وهذا لايستلز تعدد العلد الغايثة لكنة تطويل يستغمعنه فالمناظرة وايضا بجوزان يكون الطلب لصحة المعلوم ولتعصيل العلم جابطرق متعدد وهذاايضا لاينافكون الغرض اظمار اللصواب لكنة غيمنة فمقام المناظرة وفيه نظرفا نظرج مهنادغ دغة دهان مزاالدليل اغايقتضي التعييد المذكوراذ اكان المردبطلب الصحة في كلام المصطلب الصحة على الوجه اللائق وامّااذا كانالل دطلب لصحة الموافقة للناظرة سواء كانعل الوجد اللائق اولافلايقتصى لتقييد فآن قلت لانمات الصحة لوكانت معلومة للظّائب لم يكن طلبها لائقا بحال

الكليّة ليكون موافقالما هوالمق مهنا وللعلوم الحكيد قولم منك قل يقاللا حاجة الى هذا لتقييد لا تالواجب على الحصم ف مقابلة الناقل موطلب الصحة مطلقاسواء كان برجو بنفسه الى مانقل عنه اوبطلب بيان الصّمة من النّاقل وكذالكلام في قوله فالدليل والظان المناظرة ان عفت بملافعة الكلامن كجانبين اظهارا للصواب على احقّقه بعض المحققين فاالتقييد بداولي وانعرفت بالنظر با لبصية من الجانبين في النسبة بين الشيئين اظهار اللصو كاهوالمتمهور فالتقييليس على اينبغ ذلك لان المق مهنابيان طرق المناظرة ولا يخفى ان طلب الخصم صحة النقل بنفسه وانكان من طرق مرافعة للكلام في تلك الصوق لكن يؤيدعدم التقييد قوله فيطلب الصحة دونان تعول مطلب الصعير اوبيان الصحة قوله ان لم تكن معلوة فيهاندان ارادس العلمطلق التصديق فلانم الالصحة لوكانت معلومته لايليق طلبها بحال المناظر من حيث هو مناظر كجوازان يكون العلم بماظنيّا الطلب

المحققة إلاله ¿¿ès 1/ Lie فالله 127

العلتين المستقلتين اللهم الآان يقالان المتبادرمن كون الشئ غرضاان يكون مستقلاف الفضية فلابدًان يحلقوهم الطعال للصولف تعريف المناظرة على لاستقلال وابضًا تعدما الغائية انمايستلزم توارد العلتين مستقلّتين على علوك واحرشفصى ذالميكن مدخلية العلتالغائية فالمعلولي الآمن حيث انه علمة غائبيّة وهوم كجوازان يكون العلماليّا ايضاشه طامتلاوح اغايستلغ توادد العلتين الستقلتين المتغايرتين بالاعتباعلى معلول واحد شخصي هوليس بمح والحال بقارد العلتين المستقلتين التعائرتين بالذات عليه وهوغير لأزم وكان في بعض عبارات الحاشية الشاق الى ماذكر نافليتدر ووله اومدعياكلة اولشاف المنع الجمع بين مقدمتي المتصلتين المذكور تين وما يتوهم من اف اللافصال بين ها تبن التصلتين ليس ليني بحسب لظاكالا يخفى انت تعلمان تسيل لمدعين الصب نفسه لبيان الحكم بالدليل انكان نظر بإالتنبير انكان فطري خفيادامامايقالهنان الظانفسرويمن

00

المناظر كجوازان يكون الصحة معلومة لهلكن لم يكن لعلم بالعلم قلت المراد بكو فامعلومة للطالب كو فامعلومة م الانقانيلو الله الماطلي المناظرة بعدالتوجه والالتقاالي الوجلا و والعلم بالعلم بعد التوجه والالتقاقطع الحصو على الوال المجر في له لان غضه اظهار الصواب آه فيه دد على في شركل دابالمسعودى من المريجوذان يكون عض للناظرة اظهار الصواب معسيئ خو ساء الرّدعلى متناع تعدّد العلة الغياة لانهاالباعثة على قلام الفاعل على الفعل وتعدد هابك المقهنايستلزع توارد العلتين المستقلتين على معلوك واحد شخصي ضرحت انكل واحده من العلتين الغائيتيز معسائرالعلل علقمستقلت كالشاراليرف الحاشية ورث عليداندان ارادبالباعثة الباعث الستقل الباعثية فلانمان كرغض علتفائية هذا المعنى وان اراد اعممن ذلك فلاغان نعددالعلة الغائية هفذالعني يستلئ توآ

إلمال ¿Les فالأذ 137

باعتقاده فهوان المناظرين من حيث مناظر لايليق أن يطللك على الايترتب على الدّليل بالنّسبة اليدوامًا على تقديرالتا اعنكون المطنطم فإمعلوما فكذالك معانت على فذالايليق المطالبة فيهمن المناظرين حيث مناظر لصلاء على كل تقدير بج فيه منلماذكها بقافليتذكروا يضابنا والكلا مهناعلماهوالمشهوربين كجهورمن اعتباركون الط مجهولاواناختار بعضهم امكان الاستدلالعلاليكى فليتامّل قوله موالمكب آه مذالتعنف على الحالمة المنطقيين وامماعلى داى لاصوليين فهوما يمكن التوصيل بصعيع النظرفيد العطلب خبرككاذكن فالحاشية فيد نظرلان المشهوران الدلياعندالاصولين لايكون الآ مفردا كالعالم بالنسبة الى وجود الصانع لكن التحقيق ان الدليل عنديهم منقسيم الملفح والمكب من المقد ما المتصفة والمقرم المرتبة المعرضة للهيئة بحلا الدليل عندالنطقيين فاندالمغلها المبتة المأخوذة معالهيئة والتعريف للذكوروان امكن تطبيقه علاله

The state of the s

يفيد مطابقة النسبة للواقع سواء كان الحكم بديهيّاظاهل اوبديمقياخفيااونظرتاففيهنظرلان المتبادرمن المدعين يفيدا كحكم المحتاج الى لدلدل والتنبيه وهذا القددكاف في مخصص التفسير على ن التعميم يستلزم كون المدعاعم من لناقل وحلا يحسن التقابل بينهما قوله فالدّليل لا يختلج فى وهمك أن قوله اومدعبا فالدّليل من قبيل العطف على معولى عاملين مختلفيزوالمقدم غيرمج ودلان قولد فالدليل يتقدر فيطلب لدليل كالشاداليه السارح ليس هناك عطف فيئين على شيئين بلعطف جملة على جملة ديؤين كلة الفاء في قوله فالدّليل لا نقافاء الجزاء فلوكان الدليل معطوفاعلى الصّعة في قوله فيطلب الصعة لم يحتم الى هذه الفاء اذبكفي فيه فاء الجزاعية في قوله فيطلب على الايخفي قوله فلايطلب الللااى فلايليقان بطلب الدليل كابد أعليه قوله ولابدان يلاحظههذاابضامتلهام انفاد وجدد لكاماعلى التقديرالاو لاعنكون المطبد يمتيا بالنسبة الحالطالب